

Jaarverslag 2022

In dit document willen we graag terugkijken op het afgelopen schooljaar en u als lezer een inzicht geven in de (onderwijskundige) ontwikkelingen van de school. We delen graag met u waar wij als school trots op zijn, waaraan we met veel energie werken en welke resultaten we hebben geboekt. Voor onze toekomstambities verwijzen we u graag naar ons schoolplan, dat u aantreft op onze website.

Leerlinggerichtheid

In het algemeen kan gezegd worden dat het onderwijs nóg nadrukkelijker leerlinggericht is geworden en leerlingen steeds meer worden betrokken bij de processen in de school. Er is een enthousiaste leerlingenvereniging en er zijn diverse werkgroepen waarin leerlingen actief zijn.

WAT: Werksfeer, Autonomie en Talentontwikkeling

Drie thema's uit het schoolplan 2020-2024 waren de speerpunten in het jaar 2022 en zullen dat ook in 2023 zijn: werksfeer, autonomie en talentontwikkeling (WAT). Tijdens studiedagen is aandacht besteed aan deze thema's en alle vakgroepen en teams geven invulling aan deze thema's.

Gezondheid en duurzaamheid

We werken volop aan het stimuleren van een gezonde leefstijl en duurzaamheid met als concrete resultaten de vergroening van de school door middel van een *tiny forest* en een kantine met gezondere voeding. Ook is er een onderzoek verricht om te bezien hoe het historische gebouw steeds duurzamer kan worden gemaakt. We zijn blij dat de het Sint-Janslyceum door Ons Middelbaar Onderwijs is aangewezen als pilot-school duurzaamheid.

Om de betrokkenheid van leerlingen te vergroten en hun ondernemerschap te bevorderen, zijn leerlingen, onder begeleiding, de schoolkantines zelf gaan exploiteren. De kantine is op een duurzame manier heringericht. We zijn tevreden over hoe een en ander verloopt. In de volgende fase zal er steeds meer aandacht voor gezonde voeding komen.

Alle leerlingen van de tweede klassen krijgen sinds dit jaar een reanimatie-training aangeboden. De lessen worden gegeven door onze eigen docenten.

Flexuren

In 2022 heeft de school als experiment gewerkt met een aantal flexibele uren in het lesrooster. Dit zijn uren waarin extra ondersteuning aan leerlingen kan worden geboden, maar ook verrijkend aanbod wordt gedaan via masterclasses. Met de opgedane ervaringen zal dit systeem verder worden ontwikkeld.

Versteving van de begeleiding

Er is op diverse manieren extra ingezet op de begeleiding van leerlingen, o.a. via versteving van het mentoraat en het aanstellen van onderwijsassistenten en leerlingassistenten. Er is een huiskamerklas ingericht voor leerlingen die (deels) thuiszitten en stapsgewijs willen terugkeren naar het reguliere lesrooster. De huiskamer is laagdrempelig en binnen school.

Omdat de binding met school wordt behouden heeft terugkeer in de reguliere setting een grote kans van slagen. De huiskamer wordt gerund door een zorgconsulent in samenwerking met ons Ondersteuningsteam. De eerste evaluaties zijn zeer positief!

Integratie kunstvakken

De kunstvakken zijn geïntegreerd en hebben een stevigere positie in school gekregen. Het vak *Technologie en Toepassing* is ontwikkeld als praktijkgericht vak voor de Mavo.

Hoog- en meerbegaafden

In 2022 heeft een audit plaatsgevonden van onze begaafdheidsprofielschool (BPS). Het predicaat is door de stichting verlengd. We zijn blij met de erkenning door de stichting en de in de rapportage gegeven adviezen worden door de school omarmd. In lijn met het adviesrapport zullen we de BPS binnen de school verder verbreden. Dit sluit volledig aan bij onze ambities tot talentontwikkeling, zoals we in ons schoolplan hebben omschreven. Het Sint-Janslyceum levert de projectleider van het kenniscentrum hoogbegaafdheid en de voorzitter van de werkgroep hoogbegaafdheid van het samenwerkingsverband. Regelmatig worden er lezingen gehouden over hoogbegaafdheid, die niet alleen voor eigen ouders toegankelijk zijn, maar ook voor ouders en leerkrachten van de basisscholen. Op deze manier stimuleert en ondersteunt het Sint-Janslyceum de aandacht voor hoogbegaafdheid in de regio.

Buitenlandse reizen en excursies

De laatste twee jaren konden onze buitenlandse reizen en excursies niet door gaan vanwege Corona. Langzamerhand pakken we de draad weer op en worden er weer reizen en excursies georganiseerd, zoals naar Polen, Rome, Trier, Walibi, Euro Disney en Parijs.

Samenwerking met de omgeving

Het Sint-Janslyceum heeft in 2022 belangrijke ontwikkelingen doorgemaakt. De samenwerking met bedrijfsleven, gemeente en Bossche organisaties is verstevigd. Zo ondersteunen leerlingen van het Sint-Janslyceum vele leerlingen van de basisscholen in 's-Hertogenbosch om zo hun kansen op succes te vergroten. Dit gebeurt via het door de school ontwikkelde Talent2Teach-project.

Nationaal Programma Onderwijs

Het Sint-Janslyceum heeft een helder schoolprogramma Nationaal Programma Onderwijs (NPO) opgesteld waarin schoolbrede activiteiten en activiteiten per afdeling zijn opgenomen. Het programma is vooral gericht op het wegwerken van corona-achterstanden. De gelden van het NPO zijn ingezet voor extra begeleiding van leerlingen via versterking van het mentoraat, extra ondersteuning van leerlingen via examentrainingen, lenteschool, huiswerkbegeleiding en trainingen executieve functies, maar ook voor trajecten met betrekking tot de sociaal-emotionele ontwikkeling van leerlingen.

Scholing personeel

In 2022 hebben er veel scholingen voor personeel plaatsgevonden. Er waren veel individuele scholingen, maar ook scholingen voor verschillende vakgroepen of voor het gehele team, zoals bijvoorbeeld een meerdaagse training vanuit de Universiteit Leiden.