

<b>Studie</b>	A/G brugklas
<b>Vak</b>	Nederlands

<b>Kolom</b>	<b>Omschrijving van de toets</b>	<b>Vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Moment</b>	<b>Duur</b>
T301	Grammatica – spelling - formulieren	S	1	Oktober	45 min.
T302	Tekstbegrip	S	2	PWW 1	45 min.
T303	Presentatie	M	2	Decemb er	20 min.
T304	Grammatica – spelling - formulieren	S	2	PWW 2	45 min.
T305	Fictie	O	3	Maart	
T306	Tekstbegrip	S	3	PWW 3	45 min.
T307	Portfolio	O	3	Mei	
T308	Eindproefwerk grammatica – spelling - formulieren	S	3	Juni	45 min.
T309					

S = Schriftelijk

O = Opdracht

M = Mondeling

Studie:	G1
Vak:	Engels

Kolom	Omschrijving	Vorm	Weging	Moment	Duur
T101	Kennistoets gramm. & vocab unit 0	S	1	P1	40m
T102	Kennistoets gramm. & vocab unit 1	S	1	P1	40m
T103	Kennistoets grammatica units 0 & 1	S	2	TW1	50m
T104	Kennistoets gramm. & vocab units 1 & 2 en EiU (English in Use)	S	2	P2	40m
T105	Reading & vocabulary units 2 & 3	S	2	TW2	50m
T106	Vlog	M	2	P3	10m
T107	Kennistoets gramm. & vocab units 3, 4 & 6	S	2	TW3	50m
T108	Listening, dictation & vocab. units 5 & 6	S	1	P4	40m
T109	Creative writing	S	2	P4	40m
T110	Reading Diataal & irr. verbs allemaal	S	2	TW4	50m

*S = Schriftelijk*

*O = Opdracht*

*F = Formatief*

**OPMERKINGEN:**

Kolom	Unit	Onderwerp
T101	0	articles; some/any alleen +/- met there is/there are; subject- & possessive pronouns; have got (+/-/? en verkorte vorm); vocabulary
T102	1	to be (+/-/? en verkorte vorm); pres. simple alleen +; vocabulary
T103	0 & 1	to be, have got, can (+/-/? en verkorte vorm; pres. simple volledig; article; some/any alleen +/- met there is/there are; subject-, possessive- & objectpronouns
T104	1 & 2	pres. simple & pres. continuous; EiU prep. of time & rel. pronouns; vocab units 1 & 2
T105	2 & 3	vocabulary units 2 & 3; Reading diataal
T106	0 t/m 3	Onderwerp: rondleiding school/thuis/woonplaats. Mag gecombineerd worden met familie/huisdieren/hobby's. Géén recepten!
T107	3, 4 & 6	past simple & past continuous volledig + irr. verbs tot 35; evt. countable nouns & quantifiers; geen vocab
T108	5 & 6	dictation; listening; vocab. 5 & 6; irr. verbs 36-einde
T109	0 t/m 6	Creative writing: personal email als in 2021-2022
T110		Reading diataal; irr. verbs allemaal

Studie:	AG leerjaar 1 – 2022/2023
Vak:	Frans

Kolom	Omschrijving	Vorm	Weging	Moment	Duur
T101	SO chapitre 1	S	1	P1	30 min
T102	Chapitre 0 et 1	S	2	TW1	50 min
T103	SO chapitre 2	S	1	P2	30 min
T104	Chapitre 2 + avoir	S	2	TW2	50 min
T105	Creatieve opdracht	S	1	P2	
T106	Spreekvaardigheid	M	1	P3	15 min
T107	SO chapitre 3	S	1	P3	30 min
T108	Chapitre 3 + werkwoorden	S	2	TW3	50
T109	SO chapitre 5	S	1	P4	30
T110	Leesvaardigheid chapitre 1/2/3/5	S	2	P4	50
T 111	Chapitre 5 + alle werkwoorden	S	2	TW4	50

Studie:	Gymnasium 1
Vak:	Latijn

Kolom	Omschrijving	Vorm	Weging	Moment	Duur
T101	SO les 2	S	1	P1	50
T102	PW les 2 en 3	S	2	TW1	50
T103	SO les 4	S	1	P2	50
T104	PW les 4 en 5	S	3	TW2	50
T105	SO les 6	S	1	P3	50
T106	Opdracht les 7: Romeinse godsdienst	O	1	P3	60
T107	PW les 8	S	1	TW3	50
T108	PW werkwoordstijden + les 9	S	2	P4	50
T109	PW les 10: alle naamvallen	S	2	TW4	50

*S = Schriftelijk*

*O = Opdracht*

*F = Formatief*

**OPMERKINGEN:** We gebruiken de lesmethode 'Disco'

Studie:	Brugklas Gymnasium
Vak:	Wiskunde

Kolom	Omschrijving	Vorm	Weging	Moment	Duur
T101	HFD 1	S	1		50 min
T102	HFD 1 + HFD 2	S	2	TW1	50 min
T103	HFD 2 + HFD 3	S	2		50 min
T104	HFD 3 + HFD 4	S	2	TW2	50 min
T105	HFD 5 + HFD 6	S	2	TW3	50 min
T106	HFD 6 + HFD 8	S	2		50 min
T107	HFD 8 + HFD 9	S	2	TW4	50 min

*S = Schriftelijk*

*O = Opdracht*

*F = Formatief*

**OPMERKINGEN:**

## OPMERKINGEN:

Studie:	A/G brugklas
Vak:	Geschiedenis

Kolom	Omschrijving	Vorm	Weging	Moment	Duur
T101	1.1 t/m 1.3	S	1	P1	30
T102	H1 Jagers worden boeren	S	2	TW1	50
T103	H2 De Griekse wereld	S	1	P2	30
T104	H2 De Griekse wereld	S	2	TW2	50
T105	Kaartopdracht	O	1	P3	
T106	H3 Imperium Romanum	S	2	TW3	50
T107	H4 Geloof en geweld en eventueel paragrafen H5	S	2	TW4	50

*S = Schriftelijk**O = Opdracht**F = Formatief*

## OPMERKINGEN:

Studie:	HA1 + G1
Vak:	Aardrijkskunde

Kolom	Omschrijving	Vorm	Weging	Moment	Duur
T101	Atlasvaardigheden	S	1	P1	40
T102	H1 Iran	S	2	TW1	50
T103	H2 Grote natuurlandschappen op aarde	S	2	TW2	50
T104	H2 Grote natuurlandschappen op aarde + H3 Gambia	S	1	TW3	50
T105	H4 Natuurrampen in Japan	O	1	P4	
T106	H4 Natuurrampen in Japan + H6 klimaat en natuurlandschap in Europa.	S	2	TW4	50

*S = Schriftelijk*

*O = Opdracht*

*F = Formatief*

**OPMERKINGEN:**

<b>Studie:</b>	Brugklas Gymnasium	Schooljaar: 2022-2023
<b>Vak:</b>	Biologie	

Kolom	Omschrijving	Vorm	Weging	Moment	Duur
T101	<b>Thema 1:</b> Planten en dieren (B1 t/m B3 + leren onderzoeken 1,2,3)	S	1x	P1	40
T102	<b>Thema 1:</b> (B5, B7 + leren onderzoeken 1,2,3) + <b>Thema 2:</b> Organen en cellen (B1,B3, B4+ leren onderzoeken 1,2,3)	S	3x	TW1	50
T103	<b>Tuinkerspracticum</b>	O	1x	P2	
T104	<b>Thema 3:</b> Ordening (B1, B3 t/m B8 + leren onderzoeken 1+ 4 )	S	3x	TW2	50
T105	<b>Thema 4:</b> Stevigheid en beweging (B1 t/m B5+ B7 + B8)	S	3x	TW3	50
T106	<b>Thema 6:</b> Voortplanting bij planten en dieren (B1 t/m B4 + B7)	S	1x	P4	50
T107*	<b>Herbarium</b>	O	2x	P3-4	
T108	<b>Thema 5:</b> Waarneming, gedrag en regeling (B1 t/m B4 + B7)	S	2x	TW4	50

*S = Schriftelijk*

*O = Opdracht*

*F = Formatief*

#### OPMERKINGEN:

\* Alle hoofdstukken zijn afkomstig uit 'Biologie voor jou', MAX editie.

\* T107: Bij het herbarium horen 1 à 2 buiten (instructie) lessen. Verder wordt het herbarium in de eigen tijd door leerlingen gemaakt. Het herbarium schrift ontvang je van school.



Studie:	Leerjaar 1 mavo – havo- vwo- gymnasium
Vak:	Mens en Identiteit

Kolom	Omschrijving	Vorm	Weging	Moment	Duur
T101	Mijn Identiteit	O	1	Week 41	100 min.
T102	Het Jodendom	S	1	Week 49	30 min.
T103	De Islam	S	1	Week 10	50 min
T104	Beoordeling koken	F	0	Week 11-12	100 min.
T105	Presentatie Gezondheid	O	1	Week 16	15 min.
T106	Kookexamen	O	2	Week 22-23	100 min

*S = Schriftelijk*

*O = Opdracht*

*F = Formatief*

#### **OPMERKINGEN:**

Formatief handelen omtrent vaardigheden is een doorlopende strategie in de lesopbouw gedurende het schooljaar.

Vaardigheden	Methoden
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gespreksvoering/ Dialoog</li> <li>- Luisterhouding</li> <li>- Samenwerken</li> <li>- Reflecteren</li> <li>- Sociaal bewustzijn</li> <li>- Maatschappelijk bewustzijn</li> <li>- Keuzes maken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transformatieve feedback</li> <li>- Peerfeedback</li> <li>- Diagnostische opgaven (kahoot)</li> <li>- Beoordelingsrubric</li> <li>- Herhaling (spiraalvormig curriculum)</li> </ul>

Studie:	VWO Brugklas
Vak:	Techniek

Kolom	Omschrijving	Vorm	Weging	Moment	Duur
T101	H1 instructiewerkstuk	O	1	P1	
T102	H1 theorie toets	S	1	P2	40 min
T103	H1 ontwerpwerkstuk	O	2	P1-P2	
T104	H2 instructiewerkstuk	O	1	P3	
T105	H2 theorie toets Socrative	F	0	P3	
T106	H2 theorie toets	S	1	P3-P4	40 min
T107	H2 ontwerpwerkstuk	O	2	P3-P4	

#### Invulling ondersteuningslessen / masterclass

Periode 1	
Periode 2	
Periode 3	
Periode 4	

*S = Schriftelijk*

*O = Opdracht*

*F = Formatief*

#### OPMERKINGEN:

##### Toelichting

#Theorietoetsen zijn toetsen die digitaal worden afgenomen. De toetsen zijn ontworpen door de uitgever van de methode. Leerlingen krijgen direct na afloop hun cijfer. Zij kunnen zien wat ze fout hebben gedaan en wat het juiste antwoord had moeten zijn. Desgewenst kunnen leerlingen feedback vragen aan de docent.

#De beoordeling van de werkstukken gebeurt aan de hand van beoordelingsformulieren (zie bijlage), die we als docenten gezamenlijk hebben opgesteld. We bespreken vooraf de beoordelingsformulieren met de leerlingen en ze staan ook op de ELO.

Studie:	VWO leerjaar 1
Vak:	Lichamelijke Opvoeding

Slag- en loopspelen/ terugslagspelen: softbal, volleybal, badminton, tafeltennis

Doelspelen: voetbal, hockey, basketbal

Atletiek: looponderdelen, speerwerpen, verspringen

Turnen/ bewegen op muziek: vloer, springen, zwaaien, balanceren, bewegen op muziek

Verantwoording nemen: hulpverlening, scheidsen, coachen, feedback geven, organiseren, omgaan met regels, zelfstandig deelnemen, omgaan met elkaar, ingaan op uitdagingen

\*Afhankelijk van zaalindeling en doordraaischema materialen

Kolom	Omschrijving	Vorm	Weging	Moment	Duur
T101	Slag- en loopspelen/ terugslagspelen	P	1	*	-
T102	Doelspelen	P	1	*	-
T103	Atletiek	P	1	*	-
T104	Turnen/ bewegen op muziek	P	1	*	-
T105	Verantwoording nemen	P	1	P2	-
T106	Verantwoording nemen	P	2	P4	-

S = Schriftelijk

O = Opdracht

F = Formatief

OPMERKINGEN:

Studie:	A/G brugklas
Vak:	AD

Kolom	Omschrijving	Vorm	Weging	Moment	Duur
T101 <b>ik</b>	Stel je voor          onderzoek	o	3		6 weken
T102 <b>ik</b>	Stel je voor          eindwerk	o	3		6 weken
T103 <b>jjj</b>	Wie bende gij!      onderzoek	o	3		6 weken
T104 <b>jjj</b>	Wie bende gij!      eindwerk	o	3		6 weken
T105 <b>wij</b>	Wie zijn wij museum onderzoek	o	3		6 weken
T106 <b>wij</b>	Wie zijn wij museum eindwerk	o	3		6 weken

*S = Schriftelijk      O = Opdracht      F = Formatief*

**OPMERKINGEN:**

Studie:	Leerjaar 1
Vak:	Muziek

Kolom	Omschrijving	Vorm	Weging	Moment	Duur
T101	Praktijk: zingen en spelen	P	1	P1	---
T102	Theorie- + luistertoets	S	2	P2	50
T103	Opdracht: eigen song/lyrics	O	1	P2	---
T104	Praktijk: zingen en spelen	P	1	P3	---
T105	Opdracht: Garageband	O	1	P3	---
T106	Praktijk: zingen en spelen	P	1	P4	---
T107	Theorie- + luistertoets	S	2	P4	50

*S = Schriftelijk      O = Opdracht      F = Formatief      P = praktijk*

**OPMERKINGEN:**