

<b>Studie:</b>	<b>Mavo 1</b>
<b>Vak:</b>	<b>Nederlands</b>

<b>Kolom</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Moment</b>	<b>Duur</b>	<b>TextAid</b>
T101	Diagnostische toets	S	0	P1	50	nee
	Start leesboek			P1		
T102	Lezen, woorden	S	2	TW1	50	ja
T103	Schrijfpdracht	S	1	P1	50	nee
	Grammatica/spelling /fo/ws	S	0	P1	30	nee
T104	Grammatica/spelling	S	1	P1	50	nee
T105	Grammatica/spelling	S	2	TW2	50	nee
T106	schrijfpdracht	S O	1	P3		nee
T107	Lezen, woorden	S	3	TW3	50	ja
T108	Grammatica/spelling	S	2	P4	50	nee
T109	Schrijfpdracht	S	2	P4		nee
T110	Fictie, theorie en verwerking gelezen boeken	S,O,M		P4		nee

*S = Schriftelijk*

*O = Opdracht*

*F = Formatief*

**OPMERKINGEN:**

<b>Studie:</b>	<b>Mavo leerjaar 1 – 2022/2023</b>
<b>Vak:</b>	<b>Frans</b>

<b>Kolom</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Moment</b>	<b>Duur</b>	<b>TextAid</b>
T101	SO chapitre 1	S	1	P1	30 min	nee
T102	Chapitre 0 et 1	S	2	TW1	50 min	nee
T103	SO chapitre 2	S	1	P2	30 min	nee
T104	Chapitre 2 + avoir	S	2	TW2	50 min	nee
T105	Creatieve opdracht	S	1	P2		
T106	Spreekvaardigheid	M	1	P3	15 min	nee
T107	Chapitre 3 + werkwoorden	S	2	TW3	50 min	nee
T108	Luistertoets	S	1	P4	30 min	nee
T108	Chapitre 5	S	2	P4	30 min	nee
T 109	Leesvaardigheid chapitre 1/2/3/5	S	2	TW4	50 min	nee

<b>Studie:</b>	<b>M1</b>
<b>Vak:</b>	<b>Engels</b>

<b>Kolom</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Moment</b>	<b>Duur</b>	<b>TextAid</b>
T101	<b>Instaptoets</b> – Grammatica & Vocabulaire Unit 0.	S	2	P1	50 min	
T102	<b>Kennistoets I</b> – Grammatica & Vocabulaire Unit 0, 1, 2.	S	3	TW 1	50 min	
T103	<b>Luistervaardigheid</b> – Unit 1, 2, 3.	S	2	P2	50 min	
T104	<b>Schrijfvaardigheid</b> – Grammatica & Vocabulaire Unit 1, 2, 3, 4.	S	3	TW2	50 min	
T105	<b>Spreekvaardigheid</b> – Vlog	M	2	P3	5 min	
T106	<b>Kennistoets II</b> – Grammatica & Vocabulaire Unit 0, 1, 2, 3, 4, 5.	S	3	TW3	50 min	
T107	<b>English in Use</b> – Unit 2, 4, 6.	S	2	P4	50 min	
T108	<b>Leesvaardigheid</b> – Diataal A2	S	3	TW4	50 min	

*S = Schriftelijk*

*O = Opdracht*

*F = Formatief*

**OPMERKINGEN:**

Gedurende het jaar zullen een aantal onderwerpen formatief getoetst en beoordeeld worden met *onvoldoende*, *voldoende* of *goed*. Deze toetsjes zijn ter voorbereiding op de toetsen die meetellen.

<b>Studie:</b>	<b>Mavo 1</b>
<b>Vak:</b>	<b>Geschiedenis</b>

<b>Kolom</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Moment</b>	<b>Duur</b>	<b>TextAid</b>
T201	SO 1.1 en 1.2	S	1	P1	30	
T202	PW H1 Jagers, Boeren en Egyptenaren (textaid)	S	2	TW1	50	ja
T203	S.O 2.1 en 2.2 Oude Grieken	S	1	P2	30	
T204	PW H2 Grieken & Romeinen (textaid)	S	2	TW2	50	ja
T205	S.O 3.1 en 3.2	S	1	P3	30	
T206	PW H3 Monniken en Ridders (textaid)	S	2	TW3	50	ja
T207	H4 Opdracht Middeleeuwse Stad	S	2	P4	-	
T208	PW H5 Ontdekkers en hervormers	S	2	TW4	50	

*S = Schriftelijk*

*O = Opdracht*

*F = Formatief*

**OPMERKINGEN:**

<b>Studie:</b>	<b>Mavo 1</b>
<b>Vak:</b>	<b>Aardrijkskunde</b>

<b>Kolom</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Moment</b>	<b>Duur</b>	<b>Textaid</b>
T101	Atlasvaardigheden	S	10%	P1	50min	Nee
T102	H1: Australië	S	20%	TW1	50min	Nee
T103	Opdracht Verschillen in India	O	10%	P2	-	Nee
T104	H4: Verschillen in India	S	20%	TW2	50min	Nee
T105	H3 + H5: Excursie dierentuin	O	10%	P3	-	Nee
T106	Opdracht landschappen	O	10%	P4	-	Nee
T107	H3: Landschappen in Afrika + H5 Landschappen in Europa	S	20%	TW4	50min	Nee

S = Schriftelijk

O = Opdracht

F = Formatief

M = Mondeling

**OPMERKINGEN:**

<b>Studie:</b>	<b>Leerjaar 1 mavo – havo- vwo- gymnasium</b>
<b>Vak:</b>	<b>Mens en Identiteit</b>

<b>Kolom</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Moment</b>	<b>Duur</b>
T101	Mijn Identiteit	O	1	Week 41	100 min.
T102	Het Jodendom	S	1	Week 49	30 min.
T103	De Islam	S	1	Week 10	50 min
T104	Beoordeling koken	F	0	Week 11-12	100 min.
T105	Presentatie Gezondheid	O	1	Week 16	15 min.
T106	Kookexamen	O	2	Week 22-23	100 min

*S = Schriftelijk*

*O = Opdracht*

*F = Formatief*

#### **OPMERKINGEN:**

Formatief handelen omtrent vaardigheden is een doorlopende strategie in de lesopbouw gedurende het schooljaar.

<b>Vaardigheden</b>	<b>Methoden</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gespreksvoering/ Dialoog</li> <li>- Luisterhouding</li> <li>- Samenwerken</li> <li>- Reflecteren</li> <li>- Sociaal bewustzijn</li> <li>- Maatschappelijk bewustzijn</li> <li>- Keuzes maken</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transformatieve feedback</li> <li>- Peerfeedback</li> <li>- Diagnostische opgaven (kahoot)</li> <li>- Beoordelingsrubric</li> <li>- Herhaling (spiraalvormig curriculum)</li> </ul>

<b>Studie:</b>	<b>Mavo brugklas jaargang 2022-2023</b>
<b>Vak:</b>	<b>Wiskunde</b>

<b>Kolom</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Moment</b>	<b>Duur</b>
T101	PW H1	S	1	P1	50
T102	PW H1 + H2	S	2	TW1	50
T103	PW H3	S	2	P2	50
T104	PW H3 + H4	S	2	TW2	50
T105	PW H5 + H8	S	2	TW3	50
T106	PW H6	S	1	P4	50
T107	PW H7 + H9	S	2	TW4	50

Invulling ondersteuningslessen / masterclass

Periode 1	
Periode 2	
Periode 3	
Periode 4	

*S = Schriftelijk*

*O = Opdracht*

*F = Formatief*

**OPMERKINGEN:**

<b>Studie:</b>	<b>Leerjaar 1</b>
<b>Vak:</b>	<b>Muziek</b>

<b>Kolom</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Moment</b>	<b>Duur</b>
T101	Praktijk: zingen en spelen	P	1	P1	---
T102	Theorie- + luistertoets	S	2	P2	50
T103	Opdracht: eigen song/lyrics	O	1	P2	---
T104	Praktijk: zingen en spelen	P	1	P3	---
T105	Opdracht: Garageband	O	1	P3	---
T106	Praktijk: zingen en spelen	P	1	P4	---
T107	Theorie- + luistertoets	S	2	P4	50

*S = Schriftelijk      O = Opdracht      F = Formatief      P = praktijk*

**OPMERKINGEN:**



<b>Studie:</b>	<b>Klas 1 mavo, havo en vwo</b>
<b>Vak:</b>	<b>AD</b>

<b>Kolom</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Moment</b>	<b>Duur</b>
T101	Stel je voor      onderzoek	o	3		6 weken
T102	Stel je voor      eindwerk	o	3		6 weken
T103	Wie ben jij?      onderzoek	o	3		6 weken
T104	Wie ben jij?      eindwerk	o	3		6 weken
T105	Wie zijn wij museum onderzoek	o	3		6 weken
T106	Wie zijn wij museum eindwerk	o	3		6 weken

Invulling ondersteuningslessen / masterclass

Periode 1	
Periode 2	
Periode 3	
Periode 4	

*S = Schriftelijk*

*O = Opdracht*

*F = Formatief*

**OPMERKINGEN:**

<b>Studie:</b>	<b>MAVO, HAVO, VWO leerjaar 1</b>
<b>Vak:</b>	<b>Lichamelijke Opvoeding</b>

<b>Kolom</b>	<b>Omschrijving</b>	<b>Vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Moment</b>	<b>Duur</b>
T101	Slag- en loopspelen/ terugslagspelen	P	1	*	-
T102	Doelspelen	P	1	*	-
T103	Atletiek	P	1	*	-
T104	Turnen/ bewegen op muziek	P	1	*	-
T105	Verantwoording nemen	P	1	P2	-
T106	Verantwoording nemen	P	2	P4	-

S = Schriftelijk      O = Opdracht      F = Formatief

**OPMERKINGEN:**

Slag- en loopspelen/ terugslagspelen: softbal, volleybal, badminton, tafeltennis

Doelspelen: voetbal, hockey, basketbal

Atletiek: looponderdelen, speerwerpen, verspringen

Turnen/ bewegen op muziek: vloer, springen, zwaaien, balanceren, bewegen op muziek

Verantwoording nemen: hulpverlening, scheidsen, coachen, feedback geven, organiseren, omgaan met regels, zelfstandig deelnemen, omgaan met elkaar, ingaan op uitdagingen

\*Afhankelijk van zaalindeling en doordraaischema materialen