STUDIEWIJZER

| | |
|---|---|
| **Studie** | A/G brugklas |
| **Vak** | Nederlands |

| Kolom | Omschrijving van de toets | Vorm | Weging | Moment | Duur |
|---|---|---|---|---|---|
| T301 | Grammatica – spelling - formuleren | S | 1 | Oktober | 45 min. |
| T302 | Tekstbegrip | S | 2 | PWW 1 | 45 min. |
| T303 | Presentatie | M | 2 | December | 20 min. |
| T304 | Grammatica – spelling - formuleren | S | 2 | PWW 2 | 45 min. |
| T305 | Fictie | O | 3 | Maart | |
| T306 | Tekstbegrip | S | 3 | PWW 3 | 45 min. |
| T307 | Portfolio | O | 3 | Mei | |
| T308 | Eindproefwerk grammatica – spelling - formuleren | S | 3 | Juni | 45 min. |
| T309 | | | | | |

S = Schriftelijk O = Opdracht M = Mondeling

STUDIEWIJZER

SINT JANSLYCEUM

| | |
|---|---|
| Studie: | A/G brugklas |
| Vak: | Engels |

| Kolom | Omschrijving | Vorm | Weging | Moment | Duur |
|---|---|---|---|---|---|
| T101 | Placement test | F | 0 | P1 | 50 min |
| T102 | Vocabulary unit 0, BtG & 1 | S | 1 | P1 | 50 min |
| T103 | Kennistoets I: Grammar & Vocabulary* | S | 2 | TW1 | 50 min |
| T104 | Grammar unit 1 en 2 & EiU unit 2 *(prep. of time, relative pronouns)* | S | 1 | P2 | 50 min |
| T105 | Reading I: Wider World + vocab units 2 & 3 | S | 2 | TW2 | 50 min |
| T106 | Speaking: WW2 units 1-4 (vlog) | M | 2 | P3 | 10 min |
| T107 | Kennistoets II: Grammar ** | S | 3 | TW3 | 50 min |
| T108 | Listening II: dictee en luisteren unit 4 & 5 + vocabulary | S | 2 | P4 | 50 min |
| T109 | Writing II: grammar units 1 t/m 5; personal email; | S | 2 | P4 | 50 min |
| T110 | Reading II: WW2 end of year test | S | 3 | TW4 | 50 min |

S = Schriftelijk O = Opdracht F = Formatief

OPMERKINGEN:

***Kennistoets I:**

- Vocabulary: units 0, 1 & BtG
- Grammar: present simple; affirmative, negative, questions, negations, short answers; pers. -, poss. - and obj. pronouns; to be; to have got

****Kennistoets II:**

- Grammar: units 1 t/m 4 (tenses); Pres. Simple/Continuous en Past Simple in zijn geheel.

STUDIEWIJZER

| | |
|---|---|
| Studie: | A/G Brugklas 2021-2022 |
| Vak: | Frans |

| Kolom | Omschrijving | Vorm | Weging | Moment | Duur |
|---|---|---|---|---|---|
| T101 | SO chapitre 1 | S | 1 | P1 | 30 min |
| T102 | Chapitre 0 et 1 | S | 2 | TW1 | 50 min |
| T103 | SO chapitre 2 | S | 1 | P2 | 30 min |
| T104 | Chapitre 2 + avoir | S | 2 | TW2 | 50 min |
| T105 | Spreekvaardigheid | M | 1 | P3 | 15 min |
| T106 | SO chapitre 3 | S | 1 | P3 | 30 min |
| T107 | Luistertoets chapitre 1/2/3 | L | 2 | P3 | 50 |
| T108 | Chapitre 3 + werkwoorden | S | 2 | TW3 | 50 |
| T109 | Leesvaardigheid chapitre 1/2/3/5 | S | 2 | P4 | 50 |
| T 110 | Chapitre 5 + alle werkwoorden | S | 3 | TW4 | 50 |

STUDIEWIJZER

| | |
|---|---|
| Studie: | **A/G brugklas** |
| Vak: | **Latijn** |

| Kolom | Omschrijving | Vorm | Weging | Moment | Duur |
|---|---|---|---|---|---|
| T101 | SO H. 1-2 | S | 1 | P1 | 50 |
| T102 | H. 1-3 | S | 3 | TW1 | 50 |
| T103 | Woordjes-SO H. 1-5 | S | 1 | P2 | 50 |
| T104 | So H. 1-4 | S | 2 | P2 | 50 |
| T105 | H. 1-5 | S | 3 | TW2 | 50 |
| T106 | Woordjes-SO H. 1-7 | S | 1 | P3 | 50 |
| T107 | SO H. 1-6 | S | 2 | P3 | 50 |
| T108 | H. 1-7 | S | 3 | TW3 | 50 |
| T109 | Woordjes-SO H. 1-8 | S | 1 | P4 | 50 |
| T110 | H. 1-10 | S | 3 | TW4 | 50 |

*S = Schriftelijk* *O = Opdracht* *F = Formatief*

**OPMERKINGEN**:

STUDIEWIJZER

| | |
|---|---|
| Studie: | A/G brugklas |
| Vak: | Wiskunde |

| Kolom | Omschrijving | Vorm | Weging | Moment | Duur |
|---|---|---|---|---|---|
| T101 | HFD 1 | S | 1 | | 50 min |
| T102 | HFD 1 + HFD 2 | S | 2 | TW1 | 50 min |
| T103 | HFD 2 + HFD 3 | S | 2 | | 50 min |
| T104 | HFD 3 + HFD 4 | S | 2 | TW2 | 50 min |
| T105 | HFD 4 + HFD 5 | S | 2 | | 50 min |
| T106 | HFD 5 + HFD 6 | S | 2 | TW3 | 50 min |
| T107 | HFD 6 + HFD 8 | S | 2 | | 50 min |
| T108 | HFD 7 + HFD 8 | S | 2 | TW4 | 50 min |

*S = Schriftelijk* *O = Opdracht* *F = Formatief*

**OPMERKINGEN**:

STUDIEWIJZER

OPMERKINGEN:

| | |
|---|---|
| Studie: | A/G brugklas |
| Vak: | Geschiedenis |

| Kolom | Omschrijving | Vorm | Weging | Moment | Duur |
|---|---|---|---|---|---|
| T101 | 1.1 t/m 1.3 | S | 1 | P1 | 30 |
| T102 | H1 Jagers worden boeren | S | 2 | TW1 | 50 |
| T103 | H2 De Griekse wereld | S | 1 | P2 | 30 |
| T104 | H2 De Griekse wereld | S | 2 | TW2 | 50 |
| T105 | Opdracht grenzen van het Romeinse Rijk | O | 1 | P3 | |
| T106 | H3 Imperium Romanum | S | 2 | TW3 | 50 |
| T107 | H4 Geloof en geweld en eventueel paragrafen H5 | S | 2 | TW4 | 50 |

*S = Schriftelijk* *O = Opdracht* *F = Formatief*

**OPMERKINGEN**:

STUDIEWIJZER

| | |
|---|---|
| Studie: | A/G brugklas |
| Vak: | Aardrijkskunde |

| Kolom | Omschrijving | Vorm | Weging | Moment | Duur |
|---|---|---|---|---|---|
| T101 | Atlasvaardigheden | S | 1 | P1 | 40 |
| T102 | H1 Iran | S | 2 | TW1 | 50 |
| T103 | H2 Grote natuurlandschappen op aarde | S | 1 | P2 | 50 |
| T104 | H1 Iran<br>H2 Grote natuurlandschappen op aarde | S | 2 | TW2 | 50 |
| T105 | H3 Gambia | S | 1 | P3 | 50 |
| T106 | H2 Grote natuurlandschappen op aarde<br>H3 Gambia | S | 2 | TW3 | 50 |
| T107 | H4 Natuurrampen in Japan | 0 | 1 | P4 | |
| T108 | H4 Natuurrampen in Japan<br>H6 klimaat en natuurlandschap in Europa | S | 2 | TW4 | 50 |

S = Schriftelijk O = Opdracht F = Formatief

OPMERKINGEN:

STUDIEWIJZER

| | | |
|---|---|---|
| **Studie:** | A/G Brugklas | Schooljaar: 2021-2022 |
| **Vak:** | Biologie | |

| Kolom | Omschrijving | Vorm | Weging | Moment | Duur |
|---|---|---|---|---|---|
| T101 | **Thema 1:** Planten en dieren (B1 t/m 4) | S | 1x | P1 | 40 |
| T102 | **Thema 1:** (B5 t/m B7) + Thema 2: Organen en cellen (B1 t/m 6) | S | 3x | TW1 | 50 |
| T103 | **Tuinkerspracticum** | O | 1x | P2 | |
| T104 | **Thema 3:** Ordening (B1 t/m 8) + onderzoekstappen. | S | 3x | TW2 | 50 |
| T105 | **Thema 4:** Stevigheid en beweging (B1 t/m 5 + 7 + 8) | S | 3x | TW3 | 50 |
| T106 | **Thema 6:** Voortplanting bij planten en dieren (B1 t/m 7 (+8)) | S | 1x | P4 | 50 |
| T107* | **Herbarium** | O | 2x | P3-4 | |
| T108 | **Thema 5:** Waarneming, gedrag en regeling (B1 t/m 4 + 7 + 8 (+ alcohol en drugs)). | S | 3x | TW4 | 50 |

*S = Schriftelijk* *O = Opdracht* *F = Formatief*

**OPMERKINGEN**:

STUDIEWIJZER

| | |
|---|---|
| Studie: | A/G brugklas |
| Vak: | Levensbeschouwelijke vaardigheden |

| Kolom | Omschrijving | Vorm | Weging | Moment | Duur |
|---|---|---|---|---|---|
| T101 | PW Thema 1 communicatieleer | S | 2 | P1 | 40 |
| T102 | PW-WIN Hfd 1 LB en religie | S | 2 | P1 | 40 |
| T103 | Opdracht Licht en donker | O | 1 | P2 | |
| T104 | PW WIN Hfd 2 Jodendom | S | 2 | P3 | 40 |
| T105 | Opdracht Racisme en inclusiviteit | O | 1 | P3 | |
| T106 | PW WIN Hfd 4 Islam | S | 2 | P4 | 40 |
| T107 | Opdracht Gezondheid en ziekte | O | 1 | P4 | |
| T108 | Kookexamen | O | 2 | P4 | 80 |

*S = Schriftelijk* *O = Opdracht* *F = Formatief*

**OPMERKINGEN**:

STUDIEWIJZER

SINT JANSLYCEUM

| | |
|---|---|
| Studie: | A/G brugklas |
| Vak: | Techniek |

| Kolom | Omschrijving | Vorm | Weging | Moment | Duur |
|---|---|---|---|---|---|
| T101 | H1 instructiewerkstuk | O | 1 | P1 | |
| T102 | H1 theorie toets Socrative | F | 0 | P1 | |
| T103 | H1 theorie toets | S | 1 | P2 | 40 min |
| T104 | H1 ontwerpwerkstuk | O | 2 | P1-P2 | |
| T105 | H2 instructiewerkstuk | O | 1 | P2 | |
| T106 | H2 theorie toets Socrative | F | 0 | P2 | |
| T107 | H2 theorie toets | S | 1 | P3 | 40 min |
| T108 | H2 ontwerpwerkstuk | O | 2 | P3 | |
| T109 | H3 theorie toets Socrative | F | 0 | P4 | |
| T110 | H3 theorie toets | S | 1 | P4 | 40 min |
| T111 | H3 ontwerpwerkstuk | O | 2 | P4 | |
| | | | | | |
| | | | | | |

*S = Schriftelijk  O = Opdracht  F = Formatief*

**OPMERKINGEN**:

**Toelichting**

#Theorietoetsen zijn toetsen die digitaal worden afgenomen. De toetsen zijn ontworpen door de uitgever van de methode. Leerlingen krijgen direct na afloop hun cijfer. Zij kunnen zien wat ze fout hebben gedaan en wat het juiste antwoord had moeten zijn. Desgewenst kunnen leerlingen feedback vragen aan de docent.

#De beoordeling van de werkstukken gebeurt aan de hand van beoordelings-formulieren (zie bijlage), die we als docenten gezamenlijk hebben opgesteld. We bespreken vooraf de beoordelingsformulieren met de leerlingen en ze staan ook op de ELO.

STUDIEWIJZER

| | |
|---|---|
| Studie: | A/G brugklas |
| Vak: | Lichamelijke Opvoeding |

Slag- en loopspelen/ terugslagspelen: softbal, volleybal, badminton, tafeltennis
Doelspelen: voetbal, hockey, basketbal
Atletiek: looponderdelen, speerwerpen, verspringen
Turnen/ bewegen op muziek: vloer, springen, zwaaien, balanceren, bewegen op muziek
Verantwoording nemen: hulpverlening, scheidsen, coachen, feedback geven, organiseren, omgaan met regels, zelfstandig deelnemen, omgaan met elkaar, ingaan op uitdagingen

*Afhankelijk van zaalindeling en doordraaischema materialen

| **Kolom** | **Omschrijving** | **Vorm** | **Weging** | **Moment** | **Duur** |
|---|---|---|---|---|---|
| T101 | Slag- en loopspelen/ terugslagspelen | P | 1 | * | - |
| T102 | Doelspelen | P | 1 | * | - |
| T103 | Atletiek | P | 1 | * | - |
| T104 | Turnen/ bewegen op muziek | P | 1 | * | - |
| T105 | Verantwoording nemen | P | 1 | P2 | - |
| T106 | Verantwoording nemen | P | 2 | P4 | - |

S = Schriftelijk O = Opdracht F = Formatief

OPMERKINGEN:

STUDIEWIJZER

| | |
|---|---|
| Studie: | A/G brugklas |
| Vak: | AD |

| Kolom | Omschrijving | | Vorm | Weging | Moment | Duur |
|---|---|---|---|---|---|---|
| T101 **ik** | Stel je voor | onderzoek | o | 3 | | 6 weken |
| T102 **ik** | Stel je voor | eindwerk | o | 3 | | 6 weken |
| T103 **jij** | Wie bende gij! | onderzoek | o | 3 | | 6 weken |
| T104 **jij** | Wie bende gij! | eindwerk | o | 3 | | 6 weken |
| T105 **wij** | Wie zijn wij museum | onderzoek | o | 3 | | 6 weken |
| T106 **wij** | Wie zijn wij museum | eindwerk | o | 3 | | 6 weken |

*S = Schriftelijk* *O = Opdracht* *F = Formatief*

**OPMERKINGEN**:

STUDIEWIJZER

| | |
|---|---|
| Studie: | A/G brugklas |
| Vak: | muziek |

| Kolom | Omschrijving | Vorm | Weging | Moment | Duur |
|---|---|---|---|---|---|
| T101 | Praktijk: zingen en spelen | P | 1 | P1 | --- |
| T102 | Opdracht 'IK' | O | 2 | P1 | --- |
| T103 | Praktijk: zingen en spelen | P | 1 | P2 | --- |
| T104 | Theorie- + luistertoets | S | 1 | P3 | 50 |
| T105 | Opdracht 'JIJ' | O | 2 | P3 | --- |
| T106 | Praktijk: zingen en spelen | P | 1 | P4 | --- |
| T107 | Theorie- + luistertoets | S | 1 | P4 | 50 |
| T108 | Opdracht 'WIJ' | O | 2 | P4 | --- |

*S = Schriftelijk* *O = Opdracht* *F = Formatief* *P = praktijk*

**OPMERKINGEN**:
Geen toetsen in de toetsweek