

<b>Studie</b>	atheneum/gymnasium 2
<b>Vak</b>	Nederlands

<b>Kolo m</b>	<b>Omschrijving van de toets</b>	<b>Vorm</b>	<b>Weging</b>	<b>Moment</b>	<b>Duur</b>
T301	Interviewverslag	S	2	P1	Project
T302	Spelling + grammatica + formuleren	S	2	TW1	50
T303	Start fictieopdracht	O		P2	
T304	Tekstbegrip	S	2	TW2	50
T305	Schrijven enkelvoudig betoog	S	3	P3	150
T306	Spelling + grammatica + formuleren	S	3	TW3	50
T307	Presentatie fictie	M	3	P4	20
T308	Tekstbegrip	S	3	TW4	50
T309					

S = Schriftelijk

O = Opdracht

M = Mondeling

<b>Studie:</b>	atheneum/gymnasium 2
<b>Vak:</b>	Engels
<b>Docenten:</b>	M. Polak ( GPO), A. Wasser (GAW)

Kolom	Omschrijving	Vorm	Weging	Moment	Duur
T201	Placement test	F	0	P1	50 min
T202	Listening I: PET	S	1	P1	50 min
T203	Kennistoets I: Grammar & Vocabulary*	S	2	TW1	50 min
T204	Writing I: E-mail (unit 3.7)	S	1	P2	50 min
T205	Reading I: leestoets Wider world	S	2	TW2	50 min
T206	Speaking: Travel project	M	2	P3	15 min
T207	Kennistoets II: Grammar & Vocabulary **	S	3	TW3	50 min
T208	Listening II: KB exam	S	2	P4	50 min
T209	Writing II: Creative Writing	S	2	P4	50 min
T210	Reading II: KB exam	S	3	TW4	50 min

S = Schriftelijk

O = Opdracht

F = Formatief

M = Mondeling

**OPMERKINGEN:****\*Kennistoets I:**

- *Vocabulary:* Units 1 & 2
- *Grammar:* Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Future, Adjectives, Adverbs, Comparatives & Superlatives, Onregelmatige werkwoorden.

**\*Kennistoets II:**

- *Vocabulary:* Units 1-6
- *Grammar:* Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous, Present Perfect, Future, Adjectives, Adverbs, Word Order, Relative Clauses, Onregelmatige werkwoorden.

Studie:	<b>Atheneum /Gymnasium leerjaar 2</b>
Vak:	<b>Spaans</b>

Kolom	Omschrijving	Vorm	Weging	Moment	Duur
T201	VT Co1-ud 1 + voca	S (C)	1	P1	30
T202	ATV Co1-ud 1 t/m 2 + voca	S	2	TW1	50
T203	VT Co1-ud 1 t/m 3 + voca	S (C)	1	P2	30
T204	ATV Co1-ud 1 t/m 4 + voca	S	2	TW2	50
T205	VT Co1-ud 1 t/m 5 + voca	S (C)	1	P3	30
T206	ATV Co2-ud 1 t/m 6 + voca	S	2	TW3	50
T207	VT Co1-ud 1 t/m 7 + voca	S (C)	1	P4	30
T208	Taaldossier taalvaardigheden volgens afspraken met de docent.	O	4	P1-P4	
T209	ATV Co1-ud1 t/m 9 + voca	S	2	TW4	50

S = Schriftelijk      O = Opdracht      F = Formatief      C= Computer

#### OPMERKINGEN:

**VT= Voortgangstoets**, deze toets kan niet worden ingehaald. Het cijfer van deze toets wordt aangepast aan het cijfer van de daaropvolgende ATV toets, indien dat cijfer hoger is dan dat van de bijbehorende voortgangstoets

**ATV= Algemene VaardigheidsToets**, Naast stof uit de boeken horen ook aantekeningen en in de les gegeven extra materiaal en informatie bij de toetsstof.

#### Afspraken over het taaldossier Spaans

- I In het taaldossier staan de taalverwerving en de taalvaardigheden centraal. Het taaldossier omvat de voorbereiding en de verwerking van de inhoud van de lessen. De leerling toont hiermee aan dat hij in staat is om de bijbehorende toetsen voldoende te maken.
- II Het taaldossier heeft zowel een 'papieren' als een digitale component.
- III De opdrachten voor het taaldossier moeten op een door de docent bepaalde datum af zijn en voldoen aan de door de docent gestelde eisen. De inhoudelijke eisen waaraan het taaldossier moet voldoen staan vermeld in ELO e/o Moodle.
- IV Het dossier wordt per hoofdstuk afgesloten.
- V Voor situaties die niet in de afspraken over het taaldossier vermeld staan, beslist de verantwoordelijke docent.

Studie:	atheneum/gymnasium 2
Vak:	Duits

Inleiding:

H1: Ich

H2: Wir

H3: Schule

H4: Tiere

H5: Essen

H6: Freizeit

H7: Wohnen

H8: Aussehen

H9: Einkaufen

H10: Ferien

Kolom	Omschrijving	Vorm	Weging	Moment	Duur
T201	H1	S	1	P1	15 min
T202	H1-H2	S	2	TW1	50 min
T203	Luistertoets	L	1	P2	50 min
T204	H3-H4 + herhaling	S	2	TW2	50 min
T205	Leestoets	S	3	P3	50 min
T206	H5-H6-H7 + herhaling	S	3	TW3	50 min
T207	Mondeling A1/A2*	M	2	P4	10 min
T208	H8-H9-H10 + herhaling	S	3	TW4	50 min

S = Schriftelijk

O = Opdracht

L=Luisteren/Lijken

M = Mondeling

OPMERKINGEN:

Studie:	atheneum/gymnasium 2
Vak:	Latijn

Kolom	Omschrijving	Vorm	Weging	Moment	Duur
T301	H10-11	S	1	P1	50
T302	H10-11-12	S	3	TW1	50
T303	H13-14	S	1	P2	50
T304	H10-15	S	3	TW2	50
T305	H16-17	S	1	P3	50
T306	H10-18	S	3	TW3	50
T307	H19-20	S	1	P4	50
T308	H10-20	S	3	TW4	50

S = Schriftelijk

O = Opdracht

F = Formatief

Studie:	atheneum/gymnasium 2
Vak:	Grieks

Kolom	Omschrijving	Vorm	Weging	Moment	Duur
T201	H 1-2 (alfabet, lidwoord, epos, mythe)	S	1	P1	50
T202	H 3-5 (Kronos, Zeus, Titanen, persoonsvorm, infinitivus, nominativus en accusativus)	S	3	TW1	50
T203	H 6-7 (goden, helden, substantivum 1e, 2e en 3e declinatie; genitivus en dativus)	S	1	P2	50
T204	H 8-10 (Argonauten, Herakles, pronomina personale)	S	3	TW2	50
T205	H 11-12 (Troje, indicativus, imperativus en infinitivus praesens, εἰμί, imperfectum, thematische aoristus, aspect)	S	2	P3	50
T206	H 13-15 (Troje, verba composita, thematische aoristus)	S	4	TW3	50
T207	H 16-17 (Delphi, orakels, Kroisos, verba vocalia contracta op -α en -ε, sigmatische aoristus)	S	2	P4	50
T208	H 18-20 (offers, wijgeschenken, pseudosigmatische aoristus, stamaoristus)	S	4	TW4	50

S = Schriftelijk

O = Opdracht

F = Formatief

OPMERKINGEN:

Studie:	atheneum/gymnasium 2
Vak:	Frans

Kolom	Omschrijving	Vorm	Weging	Moment	Duur
T201	Grammatica werkwoorden	S	2	P 1	45 min.
T202	SO Hd 1	S	1	P1	50 min.
T203	Hd 1 + extra stof volgens opgave docent	S	2	P1	50 min.
T204	H2 + leesteksten	S	2	TW2	50 min.
T205	(ge) spreekvaardigheid	M	2	P3	20 min.
T206	H3 + extra stof volgens opgave docent	S	3	P3	50 min.
T207	Leesvaardigheid	S	2	P4	50 min.
T208	Luistervaardigheid	S	2	P4	50 min.
T209	SO Hd 5 vocabulaire	S	2	P4	50 min.
T210	H5 + Hd 6	S	3	TW4	50 min.

S = Schriftelijk      M = Mondeling

#### OPMERKINGEN:

Ieder hoofdstuktoets bestaat uit een leesgedeelte en een schrijfgedeelte.

- Leesgedeelte bestaat uit leesteksten en vocabulaire F-N
- Schrijfgedeelte bestaat uit grammair, vocabulaire N-F, zinnen N-F

Studie:	VWO 2
Vak:	WISKUNDE

Kolom	Omschrijving	Vorm	Weging	Moment	Duur
T201	Voorkennis hfd.3	F	0		
T202	Voorkennis hfd.4	F	0		
T203	Toets hfd.1 + hfd.3	S	2		50
T204	Voorkennis hfd.5	F	0		
T205	Toets hfd.3 + hfd.4	S	2		50
T206	Voorkennis hfd2	F	0		
T207	Toets hfd4 +hfd.5	S	2		50
T208	Voorkennis hfd.6	F	0		
T209	Toets hfd.2 +hfd.5	S	2	TW2	50
T210	Voorkennis hfd.7	F	0		
T211	Toets hfd.2 + hfd.6	S	2		50
T212	Toets hfd.6 + hfd.7	S	2	TW 3	50
T213	Voorkennis hfd.8	F	0		
T214	Toets boekje algemene vaardigheden	S	1		50
T215	Toets hfd.8 +boekje	S	2	TW 4	50

S = Schriftelijk

O = Opdracht

F = Formatief

OPMERKINGEN:



Studie:	atheneum/gymnasium 2
Vak:	Geschiedenis

Kolom	Omschrijving	Vorm	Weging	Moment	Duur
T201	Herhaling tijdvak 1 t/m 4	S	0	P1	30
T202	H1.1 t/m H1.3	S	1	P1	50
T203	H1 + deel H2	S	3	TW1	50
T204	H1 + H2 + deel H3	S	3	TW2	50
T205	H2 + H3 + deel H4	S	3	TW3	50
T206	H4	S	2	P4	50
T207	H3 + H4 + H5	S	3	TW4	50

S = Schriftelijk

O = Opdracht

F = Formatief

OPMERKINGEN:

Studie:	atheneum/gymnasium 2
Vak:	Aardrijkskunde

Kolom	Omschrijving	Vorm	Weging	Moment	Duur
1	Opdracht Geografisch beeld	O	2	P1	50
2	H1	S	3	TW1	50
3	Opdracht Geografie Europa	O	1	P2	50
4	H2	S	3	TW2	50
5	Opdracht Culturele Antropologie	O	2	P3	50
6	H3	S	3	TW3	50
7	Boekje: Duurzaam voor de polen	O	1	P4	50
8	H6 en H8	S	3	TW4	50

S = Schriftelijk      O = Opdracht      F = Formatief

OPMERKINGEN:

Studie:	atheneum/gymnasium 2
Vak:	Levensbeschouwing

Kolom	Omschrijving	Vorm	Weging	Moment	Duur
T201	H3 Christendom	S	2	P1	40
T202	H1 Thuis	O	2	P2	50
T203	H4 Op weg	O	1	P3	50
T204	H4 Op weg presentatie	O	1	P3	50
T205	H2 Helpen	O	2	P4	50
T206	H5 Hindoeïsme	S	2	P4	40
T207	H6 Boeddhisme	S	1	P4	40

S = Schriftelijk

O = Opdracht

F = Formatief

OPMERKINGEN:

Studie:	atheneum/gymnasium 2
Vak:	Nask

Kolom	Omschrijving	Vorm	Weging	Moment	Duur
	Hoofdstuk 1	S	2	P1	50
	Hoofdstuk 2	S	2	P1	50
	Hoofdstuk 3	S	2	P2	50
	Hoofdstuk 4	S	2	P2	50
	Hoofdstuk 5	S	2	P3	50
	Hoofdstuk 6	S	2	P3	50
	Hoofdstuk 7	S	2	P4	50

S = Schriftelijk

O = Opdracht

F = Formatief

OPMERKINGEN:

<b>Studie:</b>	atheneum/gymnasium 2	
<b>Vak:</b>	Biologie	schooljaar 20-21

Kolom	Omschrijving	Vorm	Weging	Moment	Duur
T201	<b>Thema 1:</b> Verbranding en ademhaling (B1 t/m 4)	S	1x	P1	20
T202	<b>Thema 1:</b> Verbranding en ademhaling (B1 t/m 5 + 7 + 9) + <b>Thema 2:</b> Voeding en vertering (B1 + 2 + 6 + 7 t/m tandformule t/m 9)	S	3x	TW1	50
T203	<b>Thema 5:</b> Erfelijkheid en evolutie (B1 t/m 3 + 9)	S	1x	P2	20
T204	<b>Thema 5:</b> Erfelijkheid en evolutie (B1 t/m 7 + 9 + 10 + V3) + monohybride kruisingen via een extra boekje)	S	3x	TW2	50
T205	<b>Thema 4:</b> Voortplanting (B1 t/m 4)	S	1x	P3	20
T206	<b>Thema 4:</b> Voortplanting (B1 t/m 8) + <b>Thema 3:</b> Bloedsomloop (B1 t/m 3 + V2)	S	3x	TW3	50
T207*	<b>Thema 6:</b> Het ecologieproject	S/O	2x	P4	
T208	<b>Thema 3:</b> Bloedsomloop (B4 + 5 + 7 + 9 + 10) + <b>Thema 6:</b> Ecologie (B1 t/m B4 + 9 + 10) + <b>verzwaring</b> (fotosynthese + stappen van een natuurwetenschappelijk onderzoek	S	3x	TW4	50

*S = Schriftelijk*      *O = Opdracht*

#### OPMERKINGEN:

- Alle thema's (hoofdstukken) zijn afkomstig uit 'Biologie voor jou'.
- T207\*: Bij het ecologieproject horen minimaal 3 lessen: een instructieles, twee blokken buiten en eventueel een afsluitende les. Zo nodig worden de projectopdrachten schriftelijk uitgewerkt door leerlingen in de eigen tijd.

<b>Studie:</b>	atheneum/gymnasium 2	
<b>Vak:</b>	Techniek	schooljaar 20-21

Kolom	Omschrijving	Vorm	Weging	Moment	Duur
T201	Hoofdstuk 5	S	1x	P1	50
T202	Instructiewerkstuk, blijde	O	1x	P2	
T203	Ontwerpwerkstuk, groot	O	2x	P2	
T204	<b>Formatieve toets</b>	S		P3	
T205	Hoofdstuk 6	S	1x	P3	50
T206	Groepswerkstuk	O	2x	P4	
T207	<b>Formatieve toets</b>	S		P4	50

S = Schriftelijk

O = Opdracht

F = Formatief

### Toelichting

#Theorietoetsen zijn toetsen die digitaal worden afgenomen. De toetsen zijn ontworpen door de uitgever van de methode. Leerlingen krijgen direct na afloop hun cijfer. Zij kunnen zien wat ze fout hebben gedaan en wat het juiste antwoord had moeten zijn. Desgewenst kunnen leerlingen feedback vragen aan de docent.

#De beoordeling van de werkstukken gebeurt aan de hand van beoordelings-formulieren (zie bijlage), die we als docenten gezamenlijk hebben opgesteld. We bespreken vooraf de beoordelingsformulieren met de leerlingen en ze staan ook op de ELO.

<b>Studie:</b>	atheneum/gymnasium 2
<b>Vak:</b>	Art& Design 3D
<b>Docenten:</b>	Vsm, Vti, Vwe

Kolom	Omschrijving	Vorm	Weging	Moment	Duur
T101	Stel je voor <i>onderzoek</i>	o	3x	n.v.t.	n.v.t.
T102	Stel je voor <i>eindwerkstuk</i>	o	3x	n.v.t.	n.v.t.
T103	<i>onderzoek</i>	o	3x	n.v.t.	n.v.t.
T104	<i>eindwerkstuk</i>	o	3x	n.v.t.	n.v.t.
T105	<i>onderzoek</i>	o	3x	n.v.t.	n.v.t.
T106	<i>eindwerkstuk</i>	o	3x	n.v.t.	n.v.t.

S = Schriftelijk

O = Opdracht

F = Formatief

M = Mondeling

Studie:	atheneum/gymnasium 2
Vak:	Lichamelijke Opvoeding

Slag- en loopspelen/ terugslagspelen: softbal, volleybal, badminton

Doelspelen: voetbal, hockey, basketbal

Atletiek: looponderdelen, speerwerpen, kogel, hoogspringen, verspringen

Turnen/ bewegen op muziek: vloer, springen, zwaaien, balanceren, bewegen op muziek

Verantwoording nemen: hulpverlening, scheidsen, coachen, feedback geven, organiseren, omgaan met regels, zelfstandig deelnemen, omgaan met elkaar, ingaan op uitdagingen

\*Afhankelijk van zaalindeling en doordraaischema materialen

Kolom	Omschrijving	Vorm	Weging	Moment	Duur
T301	Slag- en loopspelen/ terugslagspelen	P	1	*	-
T302	Doelspelen	P	1	*	-
T303	Atletiek	P	1	*	-
T304	Turnen/ bewegen op muziek	P	1	*	-
T305	Verantwoording nemen	P	1	P2	-
T306	Verantwoording nemen	P	2	P4	-

S = Schriftelijk

O = Opdracht

F = Formatief

OPMERKINGEN: