

Het doel van de reis Marokko:

Aandacht besteden aan:

De positie van Marokkaanse Nederlanders en hun achtergrond.

De redenen voor migratie en het vraagstuk van de integratie.

Kennis omtrent het herkomstland van één van de grootste groepen Nederlanders met een migratie achtergrond.

Kennis van:

De bevolking en cultuur van de Berbers, Arabieren en Saharavolkeren.

(Marokkanen vinden zelf dat zij meer bij Europa dan bij Afrika horen. De Marokkaanse cultuur valt ook sterk samen met die van de Berbers in het zuiden en oosten en de Arabische cultuur).

Door deze combinatie van culturen is Marokko zowel een westers materialistische als een conservatief islamitische samenleving, waarin de verschillen tussen stad en platteland, mannen en vrouwen groot zijn.

Traditie; op het platteland zijn tradities als gastvrijheid, vrijgevigheid en respect voor ouderen nog veel sterker geworteld dan in de steden.

Kleding; veel Marokkanen gaan nog gekleed in traditionele gewaden zoals djellaba's (mannen) en gesluierd (vrouwen). Ook hierbij is er weer een sterk verschil tussen stad en platteland. In de steden volgen jongeren vaak meer de Europese mode.

De Islam en de plaats daarvan in de Marokkaanse samenleving.

Het Joodse verleden in Marokko, we plaatsen dit in historisch perspectief.

Verschillen en overeenkomsten zien van Marokkaanse leeftijdsgenoten. Tijdens de reis zullen we met behulp van onze gids bekijken of een kort bezoek aan een school mogelijk is.

Verbreden en verdiepen (kunst)historische erfenis.

Verdiepen kennis over klimaat, vegetatie en fauna.

Geografisch: Atlas gebergte, westzijde, soms 'overvloed' water, ten oosten ervan de Sahara.

Taal: Toepassen Franse taal in een Franstalig land. Leerlingen moeten onderweg in kleine dorpjes, marktjes en winkeltjes hun lunch kopen.

Leren overleven in een land waar de leerlingen niet de hele dag online kunnen zijn. (de meeste hotels beschikken over wifi)

Sociaal:

De begeleiders streven na dat leerlingen zich als lid van een groep sociaal en respectvol naar elkaar, de gidsen, begeleiders en de mensen die zij zullen ontmoeten zullen gedragen.

Dit geldt natuurlijk ook voor de plaatsen die wij bezoeken zoals moskeeën en musea.

Samenwerken:

Leerlingen leren samen te werken en committeren zich aan de groepsopdracht/vlog en de tentoonstelling van hun foto's en tekeningen op de terugkomavond.