

Doelstellingen reis Tsjechië

Algemene reisdoelstelling:

- Tsjechië is een sportieve en actieve reis met een cultureel tintje. Met deze reis wordt de leerlingen een alternatief geboden voor de overige, veelal culturele reizen. Hierdoor wordt een bepaald type leerlingen aangetrokken die bij deze reis geheel tot zijn recht zal komen.

Hoofddoelstellingen van de reis:

- De leerlingen fysieke activiteit op het gebied van survival bieden. Diverse activiteiten zoals paintball, biathlonschieten, abseilen en tokkelen, mountainbiken, kruisboogschieten, paardrijden, raften, GPS- en kompastochten en klimmen komen aan bod, waardoor de reis een zeer afwisselend karakter krijgt.
- De leerlingen ontwikkelen sociale vaardigheden door in wisselende groepssamenstellingen een optimale teamprestatie neer te zetten. Hierbij leren leerlingen goed samen te werken en verantwoordelijk te zijn voor elkaar, ook onder zware fysiek actieve omstandigheden.
- De leerlingen ontwikkelen een cultureel inzicht in de stad Praag. Door middel van een historische rondleiding door Praag krijgen leerlingen inzicht in de bewogen historie van een bloeiende stad in Centraal Europa die een aantal jaar achter het IJzeren gordijn heeft gelegen. In de rondleiding maken leerlingen kennis met de vier wijken waarin Praag is onderverdeeld, te weten de Burght, de Oude- en Nieuwe Stad en de Kleine Zijde. Bezoeken aan bijzondere elementen van deze wijken zijn onder andere de St. Vituskathedraal, de St. Nicolaasdom, de astronomische klok aan het Staroměstské plein, de Karelsbrug met zijn beroemde beeldhouwwerken en de Joodse wijk.
- De leerlingen ontwikkelen een cultureel inzicht in de stad Karlovy Vary. Met zijn 80 ontspringende natuurlijke warmtebronnen heeft deze stad het grootste en bekendste kuuroord van Tsjechië.

Afgeleide doelstellingen van de reis:

- Leerlingen leren werken in teamverband. Door afwisseling te bieden bij het werken in groepsverband met bekende reisgenoten en werken met onbekende reisgenoten wordt teambuilding gecreëerd. Juist onder moeilijker omstandigheden komt een gevoel van verantwoordelijkheid voor elkaar sterk naar voren.
- Leerlingen leren hun persoonlijke grenzen kennen en eventueel verleggen. Doordat vermoeidheid zal optreden moeten leerlingen goed voor zichzelf zorgen en doorzettingsvermogen tonen.
- Leerlingen leren omgaan met het ervaren van hun eigen beperkingen, teleurstelling of angsten. Uitgangspunt is dat iedereen deelneemt aan alle activiteiten.
- Leerlingen ontwikkelen een gevoel van respect voor de natuur. Het motto 'verlaat je omgeving zoals je hem ook aangetroffen hebt', betekent dat leerlingen leren bewust om te gaan met de natuur om hen heen.

Wat de reis zo uniek maakt:

- Een reis waarbij activiteit met een cultureel tintje centraal staat. Hiermee onderscheidt de reis zich ten opzichte van de andere reizen. De ervaring wijst uit dat hiermee een specifieke doelgroep wordt aangesproken: energieke leerlingen die van een fysieke uitdaging houden.
- De begeleiders en leerlingen worden de hele week ingedeeld in steeds wisselende groepen. Grenzen worden samen verlegd. De teambuilding die hiermee gecreëerd wordt is een geweldige meerwaarde van deze reis.
- De afwisseling tussen de verschillende activiteiten en omgevingen is zeer groot. Van natuur, kleine dorpen en een Oost-Europees ogend landschap tot het grootse en verwesterde Praag en Karlovy Vary. Een interessante combinatie die ervoor zorgt dat de week voorbij vliegt!
- De opbouw van de week is zodanig, dat een leerling een dergelijke reis niet snel vanuit zijn thuissituatie zal ervaren. Voor de liefhebber een must om mee te maken tijdens zijn schoolperiode!